

ROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Niepogłędziu

na rok szkolny 2026/2027

I. WPROWADZENIE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Spółecznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Niepogłędziu na rok szkolny 2026/2027 stanowi integralną część działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej szkoły. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej

Jego nadrzędnym celem jest wspieranie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju, wzmacnianie jego poczucia bezpieczeństwa, rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz przeciwdziałanie czynnikom ryzyka mogącym negatywnie wpływać na rozwój dzieci i młodzieży.

Program uwzględnia specyfikę szkoły funkcjonującej w środowisku wiejskim oraz zróżnicowaną sytuację społeczno-ekonomiczną rodzin uczniów.

Do szkoły podstawowej uczęszcza 183 uczniów, natomiast do przedszkola 67 dzieci.

Środowisko rodzinne uczniów jest zróżnicowane. Dzieci wychowują się zarówno w rodzinach pełnych i dobrze funkcjonujących, jak również w rodzinach wielodzietnych, niepełnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W części rodzin występuje problem bezrobocia i trudności ekonomicznych. Zróżnicowane są również warunki mieszkaniowe.

Jednocześnie szkoła dostrzega wiele czynników chroniących, takich jak:

- zaangażowanie nauczycieli i specjalistów,
- dobra współpraca szkoły z rodzicami,
- funkcjonowanie pedagoga i psychologa,
- aktywność społeczna uczniów,
- działalność charytatywna,
- współpraca z instytucjami lokalnymi,
- rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów,
- więzi rodzinne i lokalne,

- przyjazny klimat szkoły,
- możliwość korzystania przez uczniów z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- organizowanie działań integrujących społeczność szkolną.

II. PODSTAWA PRAWNA

- Program opracowano z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności:
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności art. 26 dotyczącego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- Przepisów dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Przepisów dotyczących podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego.
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej.
- Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich – w zakresie Standardów Ochrony Małoletnich. Przepisy zobowiązują szkoły do posiadania i stosowania odpowiednich standardów ochrony dzieci.
- Przepisów dotyczących ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Przepisów dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom.
- Przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Aktualnych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
- Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Niepogłędziu.
- Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w szkole.

III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Program opracowano na podstawie:

- analizy sytuacji wychowawczej uczniów,

- obserwacji uczniów przez nauczycieli i wychowawców,
- informacji pedagoga i psychologa szkolnego,
- rozmów z uczniami i rodzicami,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- analizy sytuacji rodzinnej uczniów wymagających wsparcia,
- analizy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wniosków z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w roku 2025/2026,
- analizy sytuacji związanych z przemocą domową i zaniedbywaniem funkcji opiekuńczo-wychowawczych,
- obserwacji funkcjonowania uczniów w środowisku rówieśniczym,
- rozpoznania potrzeb dzieci w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia psychicznego,
- analizy zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z urządzeń cyfrowych i Internetu,
- rozmów z rodzicami i nauczycielami.
- Najważniejsze obszary wymagające dalszych działań:
- przeciwdziałanie przemocy domowej i rówieśniczej,
- ochrona dzieci przed krzywdzeniem i zaniedbaniem,
- wzmacnianie zdrowia psychicznego,
- rozwijanie kompetencji emocjonalnych,
- przeciwdziałanie uzależnieniom i uzależnieniom behawioralnym,
- bezpieczne korzystanie z Internetu i urządzeń cyfrowych,
- przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- wzmacnianie relacji rówieśniczych,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
- wspieranie dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- rozwijanie empatii i postaw prospołecznych,

- rozwijanie odpowiedzialności i samodzielności,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- rozwijanie aktywności fizycznej,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- rozwijanie zainteresowań i talentów,
- przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
- wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami.

IV. CZYNNIKI RYZYKA

W środowisku szkolnym i lokalnym mogą występować następujące czynniki ryzyka:

- trudna sytuacja ekonomiczna części rodzin,
- bezrobocie,
- problemy opiekuńczo-wychowawcze,
- rodziny niepełne i wielodzietne,
- występowanie przemocy domowej,
- zaniedbywanie potrzeb dzieci,
- trudności emocjonalne,
- konflikty rówieśnicze,
- ryzyko cyberprzemocy,
- nadmierne korzystanie z Internetu i urządzeń elektronicznych,
- presja rówieśnicza,
- trudności w radzeniu sobie ze stresem,
- problemy z komunikacją i rozwiązywaniem konfliktów,
- ryzyko zachowań agresywnych,
- ryzyko zachowań uzależniających,
- poczucie osamotnienia lub odrzucenia,

- trudności w nauce,
- niska motywacja części uczniów,
- ograniczony dostęp części rodzin do dodatkowych form rozwijania zainteresowań.

V. CZYNNIKI CHRONIĄCE

- Do najważniejszych czynników chroniących należą:
- dobra atmosfera szkoły,
- zaangażowana kadra pedagogiczna,
- obecność pedagoga i psychologa,
- współpraca nauczycieli ze specjalistami,
- współpraca z rodzicami,
- indywidualizacja pracy z uczniem,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- działalność charytatywna,
- aktywność uczniów,
- współpraca z lokalnymi instytucjami,
- rozwijanie zainteresowań,
- działalność sportowa i artystyczna,
- tradycje szkoły,
- działania integracyjne,
- więzi rodzinne i lokalne,
- możliwość uzyskania pomocy materialnej,
- dożywianie dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji,
- funkcjonowanie Standardów Ochrony Małoletnich.

VI. MISJA PROGRAMU

„Bezpieczna, wspierająca i przyjazna szkoła, która pomaga każdemu dziecku rozwijać swoje możliwości, budować dobre relacje, dokonywać odpowiedzialnych wyborów i stawać się człowiekiem wrażliwym na potrzeby innych.”

VII. GŁÓWNY CEL PROGRAMU

Głównym celem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest:

wszechstronny rozwój ucznia poprzez wspieranie jego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, fizycznego i moralnego, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, przeciwdziałanie zagrożeniom oraz przygotowanie do odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w życiu rodziny, szkoły i społeczności lokalnej.

VIII. CELE SZCZEGÓŁOWE

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- Ochrona dzieci przed przemocą, krzywdzeniem i zaniedbaniem.
- Wczesne rozpoznawanie sytuacji wymagających pomocy.
- Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Rozwijanie odporności psychicznej i społecznej.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.
- Nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej.
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy.
- Rozwijanie higieny cyfrowej.
- Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii i sztucznej inteligencji.
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i uzależniającym.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie nawyku aktywności fizycznej.
- Promowanie zasad zdrowego odżywiania.
- Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

- Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Rozwijanie empatii, szacunku i tolerancji.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i społecznych.
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.
- Wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
- Rozwijanie zainteresowań i talentów.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje.
- Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Rozwijanie aktywności społecznej i wolontariatu.

IX. GŁÓWNE OBSZARY DZIAŁAŃ

1. BEZPIECZEŃSTWO I OCHRONA MAŁOLETNICH

Zadania:

- ✓ przypominanie uczniom Standardów Ochrony Małoletnich,
- ✓ edukacja dotycząca praw dziecka,
- ✓ wskazywanie osób, do których dziecko może zwrócić się o pomoc,
- ✓ reagowanie na każdy sygnał dotyczący krzywdzenia dziecka,
- ✓ monitorowanie sytuacji uczniów z grup ryzyka,
- ✓ współpraca z rodzicami,
- ✓ współpraca z GOPS, policją, sądem, kuratorami, zespołami interdyscyplinarnymi i innymi instytucjami,
- ✓ prowadzenie działań profilaktycznych dotyczących przemocy domowej i rówieśniczej,
- ✓ realizowanie procedur interwencyjnych,
- ✓ prowadzenie działań wspierających dzieci doświadczające trudnych sytuacji rodzinnych.

- ✓ Odpowiedzialni:
- ✓ Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły.

2. ZDROWIE PSYCHICZNE I DOBROSTAN

Zadania:

- ✓ zajęcia dotyczące emocji,
- ✓ nauka radzenia sobie ze stresem,
- ✓ rozwijanie odporności psychicznej,
- ✓ przeciwdziałanie samotności i izolacji,
- ✓ indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem,
- ✓ działania integracyjne,
- ✓ rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc,
- ✓ promowanie odpoczynku i równowagi między nauką a czasem wolnym,
- ✓ wspieranie uczniów przeżywających kryzysy.

3. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI

Zadania:

- ✓ zajęcia o przemocy i jej konsekwencjach,
- ✓ rozwijanie komunikacji bez przemocy,
- ✓ nauka rozwiązywania konfliktów,
- ✓ reagowanie na wykluczanie i ośmieszanie,
- ✓ przeciwdziałanie przemocy słownej i fizycznej,
- ✓ przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- ✓ mediacje i rozmowy wychowawcze,

- ✓ wzmacnianie pozytywnych zachowań.

4. HIGIENA CYFROWA I BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

Zadania:

- ✓ bezpieczne korzystanie z Internetu,
- ✓ ochrona danych osobowych,
- ✓ odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- ✓ cyberprzemoc,
- ✓ uzależnienie od urządzeń cyfrowych,
- ✓ krytyczna ocena informacji,
- ✓ odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji,
- ✓ ochrona prywatności i wizerunku,
- ✓ równowaga pomiędzy aktywnością online i offline.

5. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Działania profilaktyczne będą prowadzone przede wszystkim w formie edukacji dostosowanej do wieku uczniów.

Zadania:

- ✓ rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
- ✓ rozpoznawanie presji grupy,
- ✓ rozwijanie asertywności,
- ✓ przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym,
- ✓ edukacja dotycząca konsekwencji zachowań ryzykownych,
- ✓ wspieranie rodziców w rozpoznawaniu sygnałów ostrzegawczych,
- ✓ konsultacje pedagoga i psychologa.

Działania będą realizowane m.in. dzięki środkom pozyskiwanym z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dębnicy Kaszubskiej oraz w ramach współpracy z instytucjami i podmiotami zewnętrznymi.

6. EDUKACJA ZDROWOTNA

Zadania:

- ✓ zdrowe odżywianie,
- ✓ aktywność fizyczna,
- ✓ higiena osobista,
- ✓ higiena snu i odpoczynku,
- ✓ profilaktyka chorób,
- ✓ bezpieczeństwo,
- ✓ pierwsza pomoc,
- ✓ dbanie o zdrowie psychiczne,
- ✓ przeciwdziałanie siedzącemu trybowi życia.

7. WOŁONTARIAT, EMPATIA I DZIAŁALNOŚĆ CHARYTATYWNA

Ten obszar stanowi szczególnie ważny element programu ze względu na dotychczasowe zaangażowanie społeczności szkoły.

Kontynuowane będą m.in.:

- ✓ WOŚP,
- ✓ kiermasze bożonarodzeniowe,
- ✓ kiermasze wielkanocne,
- ✓ „Słodkie czwartki”,
- ✓ „Wietrzenie szafy”,
- ✓ „Góra Grosza”,
- ✓ kwesta na cmentarzu 1 listopada na rzecz hospicjum,
- ✓ inne akcje pomocowe i charytatywne.

W działania angażowani będą uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły oraz instytucje i organizacje zewnętrzne.

Celem jest nie tylko pomoc materialna, ale przede wszystkim kształtowanie empatii, solidarności, odpowiedzialności i przekonania, że każdy człowiek może mieć wpływ na życie innych.

8. PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU

Szkoła będzie podejmowała działania mające na celu zapewnienie wszystkim dzieciom możliwie równych szans rozwoju, niezależnie od sytuacji ekonomicznej ich rodzin.

Zadania:

- ✓ rozpoznawanie potrzeb materialnych uczniów,
- ✓ pomoc w uzyskaniu dofinansowania dożywiania,
- ✓ zapewnienie dyskretnej pomocy uczniom potrzebującym,
- ✓ organizacja zbiórek i akcji pomocowych,
- ✓ przeciwdziałanie stygmatyzacji dzieci z rodzin uboższych,
- ✓ umożliwianie udziału w życiu szkoły wszystkim uczniom,
- ✓ rozwijanie poczucia własnej wartości.

9. RELACJE RÓWIEŚNICZE I INTEGRACJA

Zadania:

- ✓ zajęcia integracyjne,
- ✓ rozwijanie współpracy,
- ✓ przeciwdziałanie izolowaniu uczniów,
- ✓ nauka rozwiązywania konfliktów,
- ✓ rozwijanie empatii,
- ✓ przeciwdziałanie hejtowi,
- ✓ wzmacnianie pozytywnych relacji,
- ✓ organizowanie wydarzeń integrujących społeczność szkolną.

10. PATRIOTYZM I POSTAWY OBYWATELSKIE

Zadania:

- ✓ poznawanie historii Polski,
- ✓ kultywowanie świąt państwowych,
- ✓ poznawanie lokalnej historii i tradycji,
- ✓ szacunek dla symboli narodowych,
- ✓ rozwijanie odpowiedzialności za społeczność lokalną,
- ✓ udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych,
- ✓ rozwijanie postaw obywatelskich.

11. DORADZTWO ZAWODOWE

Zadania:

- ✓ poznawanie własnych zainteresowań i predyspozycji,
- ✓ poznawanie zawodów,
- ✓ rozwijanie kompetencji przyszłości,
- ✓ spotkania z przedstawicielami zawodów,
- ✓ wycieczki zawodoznawcze,
- ✓ współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami,
- ✓ poznawanie możliwości kształcenia ponadpodstawowego,
- ✓ promowanie kształcenia zawodowego.

12. ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ I TALENTÓW

Szkoła będzie stwarzała uczniom możliwość udziału w:

- ✓ konkursach,
- ✓ zawodach sportowych,

- ✓ zajęciach artystycznych,
- ✓ projektach edukacyjnych,
- ✓ uroczystościach szkolnych,
- ✓ kołach zainteresowań,
- ✓ akcjach społecznych,
- ✓ prezentowania swoich osiągnięć.

13. BEZPIECZEŃSTWO W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

- ✓ Przeprowadzanie próbnych ewakuacji
- ✓ Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej
- ✓ Zasady zachowania w obliczu zagrożeń

X. PLAN DZIAŁAŃ W UKŁADZIE ROCZNYM

Obszar

Przykładowe działania

Bezpieczeństwo

- Standardy Ochrony Małoletnich, zasady bezpieczeństwa
dyrektor, pedagog, psycholog

Zdrowie psychiczne

- emocje, stres, odporność psychiczna
pedagog, psycholog

Przemoc

- przeciwdziałanie agresji i przemocy
wychowawcy, pedagog
- Cyberbezpieczeństwo
- cyberprzemoc, higiena cyfrowa
nauczyciele, pedagog

Uzależnienia

- profilaktyka zachowań ryzykownych

pedagog, psycholog, specjaliści

Zdrowie

- zdrowe odżywianie, ruch, higiena

nauczyciele, pielęgniarka

Pierwsza pomoc

- zajęcia praktyczne

nauczyciele, osoby zewnętrzne

Wolontariat

- akcje charytatywne

opiekun wolontariatu

Integracja

- imprezy i zajęcia integracyjne

wychowawcy

Patriotyzm

- uroczystości i projekty

nauczyciele

Doradztwo zawodowe

- spotkania, wycieczki, projekty

doradca zawodowy

Pomoc materialna

- dożywianie, pomoc rodzinom

pedagog, dyrektor

Rodzina

- pedagogizacje i konsultacje

pedagog, psycholog

Talenty

- konkursy, koła, projekty

nauczyciele

XI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Szkoła będzie traktowała rodziców jako partnerów procesu wychowania i profilaktyki.

Planowane są:

- konsultacje indywidualne,
- zebrania,
- pedagogizacje,
- spotkania ze specjalistami,
- konsultacje pedagoga i psychologa,
- przekazywanie rodzicom materiałów profilaktycznych,
- wspólne akcje i wydarzenia,
- udział rodziców w działaniach charytatywnych,
- wspólne reagowanie w sytuacjach kryzysowych.

XII. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

Szkoła będzie współpracowała, stosownie do potrzeb, z:

- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dębnicy Kaszubskiej,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Policją,

- sądem i kuratorami sądowymi,
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- zespołem interdyscyplinarnym,
- placówkami ochrony zdrowia,
- organizacjami pozarządowymi,
- instytucjami kultury,
- organizacjami charytatywnymi,
- lokalnymi przedsiębiorcami,
- innymi podmiotami wspierającymi szkołę.

XIII. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW

W roku szkolnym 2026/2027 zaplanowano:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci,
- przypomnienie procedur reagowania na przemoc,
- doskonalenie znajomości Standardów Ochrony Małoletnich,
- wymianę informacji między nauczycielami i specjalistami,
- szkolenia dotyczące zdrowia psychicznego,
- szkolenia dotyczące cyberprzemocy i higieny cyfrowej,
- doskonalenie kompetencji wychowawczych,
- omawianie trudnych przypadków wychowawczych,
- współpracę zespołów nauczycielskich.

XIV. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW

Uczniowie będą uczestniczyli w:

- godzinach wychowawczych,
- zajęciach z pedagogiem i psychologiem,
- warsztatach profilaktycznych,

- zajęciach integracyjnych,
- programach profilaktycznych,
- akcjach charytatywnych,
- wolontariacie,
- konkursach,
- projektach edukacyjnych,
- zajęciach sportowych,
- uroczystościach szkolnych,
- spotkaniach ze specjalistami,
- działaniach związanych z bezpieczeństwem cyfrowym.

XV. PROGRAMY PROFILAKTYCZNE

W szkole kontynuowana będzie realizacja programów profilaktycznych prowadzonych przez:

- pedagoga,
- psychologa,
- nauczycieli,
- wychowawców,
- specjalistów zewnętrznych.
- Dobór programów będzie wynikał z aktualnej diagnozy potrzeb uczniów.

Finansowanie działań profilaktycznych będzie odbywało się m.in. ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dębicy Kaszubskiej oraz dzięki pozyskiwaniu dofinansowania od instytucji i podmiotów wspierających działalność szkoły.

XVI. KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH

SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. JANA PAWŁA II W NIEPOGLĘDZIU
2026/2027

WRZESIEŃ

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji:
1.	UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2026/2027	1 września
2.	WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO	wrzesień
3.	DZIEŃ KROPKI	15 września
4.	SPRZĄTANIE ŚWIATA	19 września
5.	DZIEŃ SPADAJĄCEGO LIŚCIA	23 września
6.	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH	25 września
7.	OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA	29 września
8.	DZIEŃ CHŁOPAKA	wrzesień
9.	SŁODKI CZWARTEK	wrzesień

PAŹDZIERNIK

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji:
1.	DZIEŃ DZIEWCZYNEK	2 października
2.	DZIEŃ BRATERSTWA STWORZEŃ	4 października
3.	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	październik
4.	48. ROCZNICA WYBORU KAROLA WOJTYŁY NA PAPIEŻA	16 października

5.	DZIEŃ OWOCÓW I WARZYW	20 października
6.	MIESIĄC BIBLIOTEK SZKOLNYCH Wyzwanie czytelnicze	październik
7.	HALLOWEEN	październik
8.	SŁODKI CZWARTEK	październik
9.	NARODOWE CZYTANIE „DZIADY” ADAMA MICKIEWICZA	październik

LISTOPAD

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji:
1.	ZBIÓRKA NA HOSPICJUM	1 listopada
2.	ŚWIĘTO SZKOŁY – 32. ROCZNICA NADANIA SZKOLE IMIENIA JANA PAWŁA II. ŚLUBOWANIE KLAS Y I	6 listopada
3.	PASOWANIE NA CZYTELNIKA	listopad
4.	DZIEŃ POSTACI Z BAJEK/ KSIĄŻEK – PRZEBIERANIE ZA WYBRANĄ POSTAĆ	listopad
5.	TYDZIEŃ KOLORÓW JESIENI	listopad
6.	ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ	listopad

7.	ANDRZEJKI	listopad
8.	SŁODKI CZWARTEK	listopad

GRUDZIEŃ

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji:
1.	MIKOŁAJKI (Dzień w czapce mikołajkowej)	6 grudnia
2.	DZIEŃ SWETERKA ŚWIĄTECZNEGO	grudzień
3.	WYMIANA KARTEK ŚWIĄTECZNYCH	grudzień
4.	KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY + SŁODKI CZWARTEK	grudzień
5.	DZIEŃ PIERNIKA	11 grudnia
6.	ADWENTOWY KALENDARZ NIESPODZIANEK	grudzień
7.	WIGILIE KLASOWE	22 grudnia

STYCZEŃ

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji:
1.	BAL KARNAWAŁOWY	23 styczeń
2.	NIEPOGŁĘDZKIE JASEŁKA	22 – 23 stycznia
3.	WOŚP	styczeń
4.	SŁODKI CZWARTEK	styczeń

LUTY

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji:
1.	ŚWIATOWY DZIEŃ PIZZY - WARSZTATY KULINARNE I-III	luty
2.	WALENTYNKI (POCZTA WALENTYNKOWA)	luty
3.	DZIEŃ KOTA	luty
4.	RANDKA W CIEMNO ... z książką	luty
5.	SŁODKI CZWARTEK	luty

MARZEC

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji:
1.	DZIEŃ KOBIET	marzec
2.	I DZIEŃ WIOSNY - MAM TALENT I – VIII	19 marca
3.	MECZ KASZUBSKI	marzec
4.	DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI	23 marca
5.	TYDZIEŃ KOLORÓW WIOSNY	marzec
6.	KIERMASZ WIELKANOCNY I SŁODKI CZWARTEK	marzec
7.	DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA	marzec
8.	WIELKANOCNY ZAJĄCZEK	marzec

KWIECIEŃ

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji:
1.	22. ROCZNICA ŚMIERCI JANA PAWŁA II	2 kwietnia
2.	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KSIĄŻEK DLA DZIECI	9 kwietnia
3.	SPOTKANIE AUTORSKIE	kwiecień
4.	ŚWIATOWY DZIEŃ AUTYZMU	kwiecień
5.	SŁODKI CZWARTEK	kwiecień

MAJ

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji:
1.	EGZAMIN ÓSMOKLASISTY	10-11 maja
2.	106. ROCZNICA URODZIN JANA PAWŁA II	18 maja
3.	DZIEŃ EUROPEJSKI	21 maja
4.	DZIEŃ SZALONEJ FRYZURY	maj
5.	SŁODKI CZWARTEK	maj

CZERWIEC

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji:
1.	DZIEŃ DZIECKA	1 czerwca
2.	FESTYN RODZINNY	5 czerwca

3.	NOCKA KASZUBSKA	czerwiec
4.	WIETRZENIE SZAFY SŁODKI CZWARTEK	czerwiec
5.	DZIEŃ PUSTEJ KLASY	16 czerwca
6.	UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2026/2027	25 czerwca

**KALENDARZ IMPREZ /WYDARZEŃ SZKOLNYCH
ORGANIZOWANYCH PRZEZ POSZCZEGÓLNE KLASY W
SPOŁECZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W NIEPOGLĘDZIU
2026/2027**

Lp.	Wydarzenie	Termin realizacji	Klasa
1.	NARODOWE CZYTANIE - „DZIADY”	29.10.2026r.	Klasa VII
2.	ŚLUBOWANIE I PASOWANIE NA UCZNIA	06.11.2026r.	Klasa I
3.	NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI	10. 11. 2026r.	Klasa VIII
4.	WALENTYNKI	17.02.2027r.	Klasa IV
5.	DZIEŃ LICZBY Pi	14.03.2027r.	Klasa V
6.	„WIELKANOC – CZAS NADZIEI I RADOŚCI”	25.03.2027r.	Klasa II
7.	DZIEŃ POSTACI Z BAJEK I BAŚNI	23.04.2027	Klasa VI
8.	UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE KLASY TRZECIEJ	25.06.2027r.	Klasa III

XVII. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja będzie prowadzona systematycznie przez cały rok szkolny.

Wykorzystane zostaną:

- ankiety dla uczniów,
- ankiety dla rodziców,
- ankiety dla nauczycieli,
- rozmowy,
- obserwacje,
- analiza dokumentacji,
- analiza sytuacji wychowawczych,
- analiza udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- analiza interwencji,
- analiza udziału uczniów w działaniach profilaktycznych i charytatywnych.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji programu,
- skuteczność podejmowanych działań,
- poziom bezpieczeństwa uczniów,
- skuteczność działań przeciw przemocy,
- efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca z instytucjami,
- udział uczniów w działaniach społecznych,
- skuteczność działań profilaktycznych,
- potrzeby szkoły na kolejny rok.

XVIII. PRZEWIDYWANE EFEKTY

Zakłada się, że w wyniku realizacji programu:

- uczniowie będą lepiej znali swoje prawa,
- będą wiedzieli, gdzie szukać pomocy,
- zwiększy się poczucie bezpieczeństwa,
- uczniowie będą potrafili lepiej rozpoznawać i wyrażać emocje,
- zmniejszy się liczba konfliktów i zachowań agresywnych,
- wzrosną kompetencje społeczne,
- uczniowie będą bardziej świadomie korzystać z Internetu,
- zwiększy się świadomość zagrożeń cyfrowych,
- uczniowie będą znali zasady zdrowego stylu życia,
- rozwiną umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- zwiększy się zaangażowanie społeczne,
- rozwiną postawy empatii i solidarności,
- uczniowie potrzebujący będą otrzymywali adekwatną pomoc,
- poprawi się współpraca szkoły z rodzicami,
- szkoła będzie skuteczniej reagowała na sytuacje zagrożenia dobra dziecka.

XIX. MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU

Za monitorowanie realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiada Dyrektor szkoły, we współpracy z:

- pedagogiem,
- psychologiem,
- wychowawcami,
- nauczycielami,
- doradcą zawodowym,
- opiekunami organizacji i wolontariatu.

Wnioski z monitorowania będą wykorzystywane do modyfikowania działań w trakcie roku szkolnego oraz do opracowania programu na kolejny rok.

XX. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem otwartym i może być modyfikowany w zależności od aktualnych potrzeb uczniów, sytuacji wychowawczej szkoły, wyników diagnozy oraz zmian w przepisach prawa.

Szczególne znaczenie w roku szkolnym 2026/2027 będzie miało łączenie działań wychowawczych, profilaktycznych, opiekuńczych i pomocowych, tak aby szkoła była miejscem bezpiecznym dla każdego dziecka – niezależnie od jego sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej czy edukacyjnej.

Program będzie realizowany w duchu wartości wynikających z patronatu św. Jana Pawła II, ze szczególnym uwzględnieniem szacunku dla drugiego człowieka, odpowiedzialności, miłości bliźniego, solidarności, dobra wspólnego, godności każdego człowieka oraz wrażliwości na potrzeby osób znajdujących się w trudnej sytuacji.